


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Гнёздышко» г.Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ №8 «Гнёздышко»
г.Бахчисарай
Республики Крым
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЁН
Приказом по МБДОУ
«Детский сад №8
«Гнёздышко» г.Бахчисарай
Республики Крым
М.Н.Семейкина
Приказ № 103 от 29.09.2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «ГНЁЗДЫШКО»
Г.БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Бахчисарай, 2023год

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Гнёздышко» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №8 «Гнёздышко»

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнёздышко» г.Бахчисарай Республики Крым.

Дата открытия учебного заведения: 16 сентября 1967 года

Юридический адрес: 298404, Российская Федерация, Республика Крым,
г. Бахчисарай, ул. Гагарина, дом 9-а

Контактные телефоны: (36554) 5-04-93

Вид: детский сад

Тип: бюджетное

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 0936.

Дата выдачи лицензии – 9 марта 2017 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Заведующий Учреждения – Семейкина Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 30 лет, в должности 2 года 4 месяца.

Заведующий хозяйством – Солдатова Виктория Николаевна, образование высшее, в должности 3 месяца .

Старший воспитатель – Петрушина Елена Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 33 года, в должности 23 года.

Медсестра – Любая Ольга Николаевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности – 14 лет.

В своей деятельности дошкольное образовательное учреждение №8 «Гнёздышко» является бюджетным образовательным учреждением. Учредителем является муниципальное образование Бахчисарайский район, функции выполняет администрация Бахчисарайского района в лице Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Здание детского сада типовое, двухэтажное (3 корпуса) на 390 мест.

МБДОУ №8 размещён в 3-х зданиях, построенных в 1967 г. и 2017г. по типовому проекту.

В детском саду имеется 3 музыкальных зала, методический кабинет, 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом. Режим работы – пятидневный, с 10,8-часовым режимом пребыванием детей (с 7-10ч. до 18-00ч).

В дошкольном учреждении 16 групп.

В 2022-2023 учебном году списочный состав детей составил 345 человек.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет ДООУ;
- медико-педагогический консилиум;
- методический совет;
- родительский комитет

Характеристика контингента воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками возрастными категориями от 2-х до 7 лет. В ДОУ функционирует 16 групп, где в 2022-2023 учебном году воспитывалось 345 детей.

№	Наименование групп	Количество групп	Численность Воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста	3	75
2	Младшая группа	4	77
3	Средняя группа	3	68
4	Старшая группа	3	65
5	Подготовительная группа	3	60

Количество детей в возрасте

От 2-х лет до 3-х лет	75
От 3-х лет до 7 лет	270

Сведения о педагогах детского сада

№	ФИО.	Должность	Кв. категория	Образование	Ста ж	Группа на 2023-2024 учебный год
1.	Семейкина М.Н.	заведующий	Высшая	Высшее педагогическое	30	
2.	Петрушина Е.А.	Старший воспитатель	Высшая	Высшее	33	
3.	Ктиорова О.В.	Педагог-психолог	СЗД	Высшее	12	
4.	Мекензина О.А.	воспитатель	Высшая	Среднее специальное	40	старшая
5.	Николаенко И.В.	воспитатель	СЗД	Среднее специальное	35	старшая
6.	Казликина Е.А.	воспитатель	Высшая	Среднее специальное	25	младшая
7.	Аджисалиева Э.В.	воспитатель	-----	Высшее	1	Подменный восп.
8.	Горих М.С.	воспитатель	Высшая	Среднее специальное	33	младшая
9.	Фролова В.В.	воспитатель	I категория	Высшее	6	подготовительная
10.	Каталкина И.В.	воспитатель	I категория	Среднее специальное	36	подготовительная
11.	Калинина С.В.	воспитатель	Высшая	Среднее специальное	33	средняя
12.	Берерстовая Т.А.	воспитатель	I категория	Высшее	12	средняя
13.	Сарач С.Р.	воспитатель	-----	Высшее	1	Подменный восп.
14.	Эмир-Амет З.С.	воспитатель	I категория	Среднее специальное	29	младшая
15.	Каракурсакова	воспитатель	I категория	Среднее	31	Подменн

	Д.Э.			специальное		ый восп.
16.	Мищенко А.Г.	воспитатель	I категория	Среднее специальное	7	ранний возраст
17.	Минаева С.А.	воспитатель	I категория	Среднее специальное	19	средняя
18.	Хаустова К.Г.	воспитатель	I категория	Высшее	6	ранний возраст
19.	Гуменюк А.А.	воспитатель	I категория	Высшее	14	средняя
20.	Дацюк О.Н.	воспитатель	-----			
21	Муратова Ф.С.	воспитатель	I категория	Высшее	15	подготов ительная
22	Арифова С.Р.	воспитатель	I категория	Высшее	11	Подменн ый восп.
23	Евдокимова М.С.	воспитатель	Молодой специалист	Среднее специальное	5	д/о
24	Еремеева Е.С.	Муз. руководитель	Высшая	Среднее специальное	19	
25	Макарова М.В.	Муз. руководитель	I категория	Среднее специальное	40	
26	Еремеева Е.Н.	Учитель- логопед	СЗД	Высшее педагогическое	8	
27	Латина А.Д.	воспитатель	-----	Высшее педагогическое	2	младшая

1. Аналитический раздел

1.1 Анализ эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

На протяжении 2022-2023 учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением занятий, режимных моментов, прогулок.

Старшей медсестрой систематически вёлся учёт заболеваемости детей (таблица).

В течение года по всем направлениям проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно (оформлены протоколы). Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по всем вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников

Возрастная Группа	Группа здоровья			
	1	2	3	4
Вторая группа раннего возраста «Теремок»	2	22	1	-----
Вторая группа раннего возраста «Карапузы»	3	20	2	-----
Вторая группа раннего возраста «Гномики»	3	21	1	-----
Младшая группа возраста «Фиксики»	2	19	1	-----
Младшая группа «Почемучки»»	1	20	1	1
Младшая группа «Звёздочки»	4	13	4	-----
Младшая группа «Подсолнушки»	4	18	2	-----
Средняя группа «Непоседы»	2	17	2	-----
Средняя группа «Любознайки»	1	19	3	-----
Средняя группа «Родничок»	2	18	3	1
Старшая группа «Сказка»	4	22	-----	-----
Старшая группа «Капитошки»	4	19	-----	1
Старшая группа «Смешарики»	2	18	6	-----
Подготовительная группа «Радуга»	2	17	3	-----
Подготовительная группа «Фантазёры»	3	13	1	-----
Подготовительная группа «Верные друзья»	3	18	-----	-----

Анализ заболеваемости

	2020/ 2021 г.	2021/2022 г.	2022/ 2023 г.
Травматизм детей	-----	-----	-----
Заболеваемость детей (случаи)	180	230	200
Часто болеющие дети (%)	13%	18%	15%
Хронические заболевания (количество детей)	50	65	60

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. В период летней оздоровительной кампании в ДОУ разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период. Медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

Вывод: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения: Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей; отказ родителей от плановой вакцинации детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

1.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы

по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной

основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский венок»./ *Авт.-сост.:* Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. - Симферополь: «Наша школа» - 2017 г. и «Примерную программу по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования.

Для решения образовательных задач по таким областям, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с другими организациями образования и культуры: МБОУ «Гимназия им. Андреева Н.Р.», библиотека (ул.Гагарина, дом 5), детская музыкальная школа, Центр детского и юношеского творчества.

Целью образовательного процесса МБДОУ является:

- создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального образования).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов. Образовательный процесс в дошкольном учреждении построен по принципу объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» (комплексно-тематический принцип). Перечень актуальных тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год.

Образовательный процесс включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную взросло-детскую (партнёрскую) деятельность;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ организован с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21. к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах.

Совместная детско-взрослая деятельность организуется в разных формах: индивидуальной, подгрупповой и групповой. Совместная деятельность построена на субъектной позиции взрослого и ребёнка, диалогическом общении взрослого с детьми продуктивном взаимодействии.

Для осуществления самостоятельной деятельности воспитанников в каждой группе педагогами создана предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает выбор детьми деятельности по интересам, позволяет ребёнку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, направлена на самостоятельное решение ребёнком различных задач, позволяет освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослыми.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей подготовительных к школе групп по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы МБДОУ.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

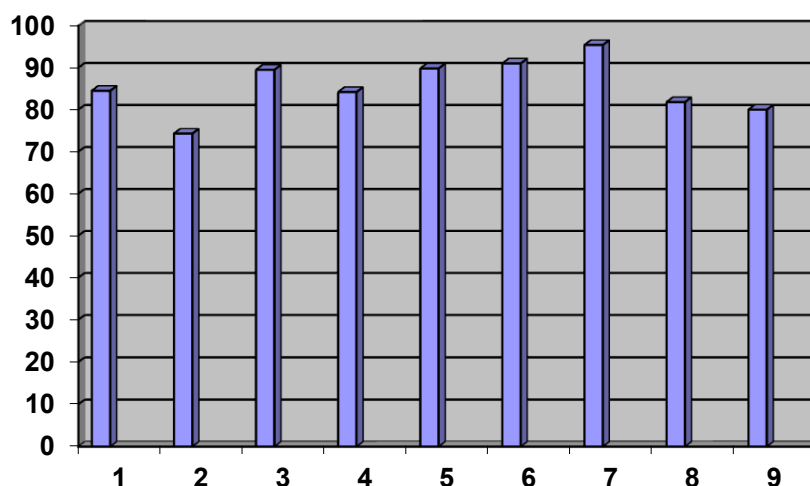
Результаты итогового мониторинга детского развития за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах. В таблицах определены средние показатели овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и результаты развития (развития интегративных качеств) у детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты мониторинга образовательного процесса (овладение умениями и навыками по образовательным областям) групп раннего возраста за 2022-2023 учебный год

№п/п	Образовательная область	% усвоения детьми
1	Социально-коммуникативное развитие	75%
2	Познавательное развитие	87%
3	Речевое развитие	68%
4	Художественно-эстетическое развитие	70%
5	Физическое развитие	80%

Средний показатель овладения умениями и навыками по образовательным областям в группах раннего возраста – 76%

Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств) групп раннего возраста за 2022-2023 учебный год



1- «физически развитый...», 2 – «любопытный, активный...», 3 – эмоционально отзывчивый...», 4 – «овладевший средствами общения...», 5 – «способный управлять своим поведением...», 6 – способный решать интеллектуальные и личностные задачи...», 7 – «имеющий первичные представления о себе...», 8 – овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности...», 9 – овладевший необходимыми умениями и навыками...».

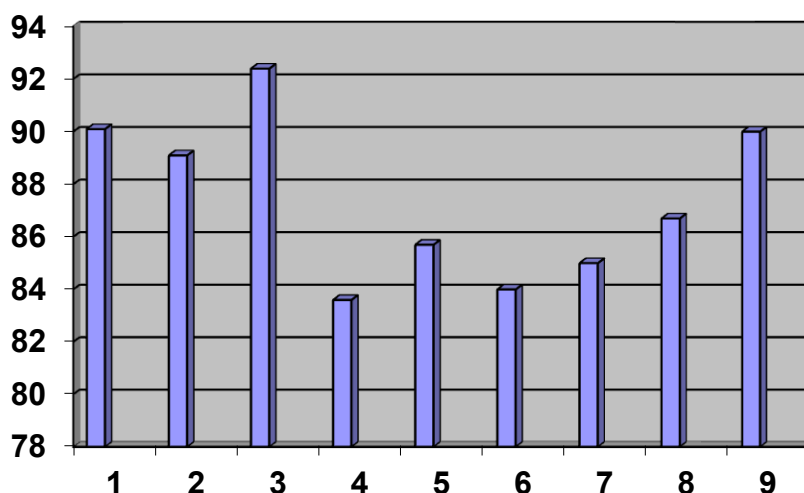
Средний показатель развития интегративных качеств у детей в группах раннего возраста – 85,6%.

Результаты мониторинга образовательного процесса (овладение умениями и навыками по образовательным областям) групп дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год

Основное направление развития ребёнка	Уровень развития (высокий, средний, низкий)	2022-2023 учебный год	
		Начало года	Конец года
<i>Познавательное развитие</i>	В	21%	26%
	С	72%	71%
	Н	7%	3%
<i>Речевое развитие</i>	В	24%	29%
	С	67%	66%
	Н	8%	5%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В	21%	26%
	С	72%	71%
	Н	7%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	В	28%	32%
	С	63%	65%
	Н	6%	3%
<i>Физическое</i>	В	28%	32%

<i>развитие</i>	С Н	64% 8%	64% 4%
Средние показатели за год по всем направлениям	В С Н	21% 72% 7%	30% 67% 3%
% освоения программы за год (средний + высокий уровень)	В + С	95%	

Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств) групп дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год



1- «физически развитый...», 2 – «любопытный, активный...», 3 – эмоционально отзывчивый...», 4 – «овладевший средствами общения...», 5 – «способный управлять своим поведением...», 6 – способный решать интеллектуальные и личностные задачи...», 7 – «имеющий первичные представления о себе...», 8 – овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности...», 9 – овладевший необходимыми умениями и навыками...».

Средний показатель развития интегративных качеств у детей в группах дошкольного возраста – 87,4%.

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Затруднения: Показатели низкого уровня усвоения программы показаны дошкольниками, которые редко посещали дошкольное учреждение в течение учебного года.

Перспективы: Работа с семьями воспитанников по вопросу посещаемости дошкольного учреждения и необходимости образовательной подготовки детей к школе и полноценной социализации к современному миру, приучение ребёнка к самостоятельности.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также становились призерами данных мероприятий.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №8 «Гнёздышко» функционирует 3 подготовительные группы, в которые на 01 сентября 2022 г. посещало 60. Педагогом – психологом Ктиторовой О.В. проведено комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет «Школьной готовности». I этап диагностики проводился с 12. 09 по 23. 09. 2022 г. Целью данного этапа являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

Использовались методики: 1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие); 2. Методика Р.С. Немова «Расставь знаки » (развитие внимания); 3. Методика Т.Д. Марцинковской "Нарисуй что -нибудь" (развитие воображения). 4. Методика Забрамной С. Д. «Запоминание картинок» (развитие памяти); 5. Методика Р.С. Немова «Нарисуй недостающие фигуры» (развитие мыслительных операций).

Процедура диагностики заключалась в следующем: - в первой и во второй половине дня проводились групповые формы обследования по методикам. Проведение данных методик осуществлялось в несколько этапов, поскольку дошкольникам, даже подготовительной группы, еще сложно выполнить сразу несколько методик одновременно. Поэтому с детьми в группе проводились 2 методики, действие с которыми не превышало по времени 30 минут. Таким образом, групповое обследование проводилось 2 раза. Причем, те ребята, которые по определенным причинам, не присутствовали в этот момент в группе, выполняли задание по методикам в другие дни (по 2-3 ребенка).

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Радуга»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
5	22%	15	68%	2	10%

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Фантазёры»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
3	17%	13	77%	1	6%

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Верные друзья»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2	10%	14	66%	5	24%

В группу риска входят:

- часто болеющие дети (большое количество пропусков)
- дети, посещающие дополнительные занятия и кружки (спортивные секции, соответственно пропускают основные занятия в д/с)
- дошкольники с низкой мотивацией на обучение

Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп:

Развивающие психологические игры на развитие психических познавательных процессов и эмоциональной сферы – 1 раз в неделю. Здесь дошкольники не только выполняют различные задания на развитие внимания, памяти и мыслительных операций, но и с помощью игровых приемов учатся слушать друг друга, делятся опытом.

Подгрупповая работа с детьми – 1 раз в неделю (в малых подгруппах в кабинете педагога-психолога) с теми дошкольниками, которые во время обследования показали низкие результаты, по определенным методикам. В работе с детьми используются игровые задания и упражнения, развивающие познавательную деятельность дошкольников, а также развивают личность ребенка, повышая его самооценку.

II этап диагностики проводился с 17. 04 по 28. 04. 2023г.

Педагогом – психологом Кобзевой А.М. было проведено комплексное обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.

Целью данного этапа стало: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции.

Использовалась методика: 1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие)

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе «Радуга»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
11	50%	10	45%	1	5%

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе «Фантазёры»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
8	47%	9	53%	-----	

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе «Верные друзья»

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
9	43%	11	52%	1	3%

Следует отметить, что к концу года видна положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень – 28 (46,6%) дошкольников, средний – 30 (50%), низкий уровень -2 (3,45) .

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

**Результаты мониторинга по готовности 60 выпускников МБДОУ «Детский сад №8
«Гнёздышко» к школе (на основании целевых ориентиров)
за 2022-2023 учебный год.**

№п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		Высокий уровень	Уровень Выше Среднего	Средний уровень	Уровень Ниже среднего	Низкий уровень
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	40%	44%	11%	5%	0%
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	43,4%	34,5%	22,1%	0%	0%
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	35%	18,3%	41,7%	5%	0%
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	34,3%	26,5%	34,2%	5%	0%
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	48%	40,8%	11,2%	0%	0%
6	Ребенок способен к волевым усилиям,	46,4	39%	14,7	0%	0%

	может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;					
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности					
	Средний процент	41,1%	31,8%	22,8%	2,1%	0%

По полученным данным имеют высокий уровень 41,1% детей, на уровень «выше среднего», 33,8% детей; средний уровень - 22,8% Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего» - 2,1%; 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»; «Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены».

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Дата	Наименование мероприятия	ФИО ребёнка	возраст	Результат участия
08.11.2022	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года» Работа «Королева Осень» (Всероссийский центр творчества «Мои таланты. Г.Елец)	Шикун Валерия	3 года	Диплом 1 место
10.11.2022	Всероссийский творческий конкурс прикладного искусства «Осень разукрасилась листвою» Работа «Осенние чудеса» («Пятое измерение»)	Белых Василиса	3 года	Диплом 1 степени
10.11.2022	Всероссийский творческий	Таранникова		Диплом

	конкурс прикладного искусства «Осень разукрасилась листвою» Работа «Дары Осени» («Пятое измерение»)	Вероника		1 степени
21.11.2022	Городской конкурс рисунков «Мы разные, но мы едины» (организаторы – администрация города Бахчисарай и МАУ «Институт развития Бахчисарая»)	Коллективная работа группы «Фантазёры»	6 лет	1 место в возрастной категории от 1г. до 6 лет
26.11.2022	Всероссийский творческий конкурс прикладного искусства «Осень разукрасилась листвою» Работа «Бабушка Яга» («Пятое измерение»)	Бекирова Эмилия	4 года	Диплом 1 степени
26.11.2022	Всероссийский творческий конкурс прикладного искусства «Осень разукрасилась листвою» Работа «Чудо-Осень» («Пятое измерение»)	Измаилов Камиль	4 года	Диплом 1 степени
26.11.2022	Всероссийский творческий конкурс прикладного искусства «Осень разукрасилась листвою» Работа «Осенняя сказка» («Пятое измерение»)	Меметов Селим Меметов Рефат	4 года	Диплом 1 степени
26.11.2022	Всероссийский творческий конкурс прикладного искусства «Осень разукрасилась листвою» Работа «Время урожая» («Пятое измерение»)	Курышев Матвей	3 года	Диплом 1 степени
20.12.2022	Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!» Номинация «Художественное слово» Конкурсная работа «Здравствуй, Родина моя!» (ООО «Центр развития» Педагогики, г.Санкт-Петербург)	Джаппаров Амир	6 лет	Диплом 1 место
25.12.2022	Международный экологический конкурс «Синичкин день» Номинация «Эко-кормушка своими руками»	Джаппаров Амир	6 лет	Диплом 1 степени

	(образовательный центр «Путь знаний» г.Пермь)			
26.12.2022	Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Зима» Поделка «Ёлочка-красавица» (образовательный центр «Путь знаний» г.Пермь)	Джапаров Амир	6 лет	Диплом 1 степени
15.01.2023	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» Поделка «Сказочная лужайка»	Иванченко Полина	5 лет	Диплом 1 степени
19.01.2023	Всероссийский конкурс творческих работ из пластилина «День рождения Снеговика» Работа «Снежный друг» (Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург)	Джапаров Амир	6 лет	Диплом 1 место
19.01.2023	Всероссийский конкурс творческих работ из пластилина «День рождения Снеговика» Работа «День рождения Снеговика» (Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург)	Мухина Валерия	6 лет	Диплом 1 место
09.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы». Работа «Заповедные уголки родного края» (МБОУ ДО Центр дополнительного образования г.Бахчисарай)	Атаманенко Полина	7 лет	Диплом 1 место
09.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы». Работа «Первоцветы Крыма» (МБОУ ДО Центр дополнительного образования г.Бахчисарай)	Васюхина Таня	6 лет	Диплом 2 место
09.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы». Работа «Домашние питомцы»	Стремоухов Богдан	6 лет	Диплом 3 место

	(МБОУ ДО Центр дополнительного образования г.Бахчисарай)			
09.03.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы». Работа «Заповедные уголки родного края» (МБОУ ДО Центр дополнительного образования)	Стремоухов Богдан	6 лет	Диплом 3 место
30.04.2023	Международный творческий конкурс «Весенний букет – 2023», Работа «Весенний букет» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)	Сватухина Варвара	7 лет	Диплом 1 степени
17.05.2023	Всероссийский творческий конкурс «Полубуйся, весна наступает!». Номинация-декоративно-прикладное искусство. Работа – ласточки – вестницы весны. («Пятое измерение»)	Аметова Зейнеп	4 года	Диплом 1 степени
23.05.2023	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос». Работа «Первый в космосе» (Пятое измерение)	Измаилов Камиль	4 года	Диплом 1 степени
23.05.2023	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос». Работа «Вперёд, к звёздам!» (Пятое измерение)	Халоимов Володя	4 года	Диплом 1 степени

1.3 Кадровый потенциал

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ работало 28 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 психолог;
- 1 – логопед;
- 3 музыкальных руководителя;
- 22 воспитателя.

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов как на базе ДОУ, так и на базе КРИППО:

- повышение уровня профессиональной квалификации;
- получение высшего профессионального образования;
- обязательная и добровольная аттестация;

- участие в РМО;
- участие в районных семинарах, мастер-классах;
- работа в творческих группах ДОУ и т.п.

Уровень эффективности и деловой квалификации работников ДОУ

В 2022 - 2023 учебном году следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- воспитатели: Арифо́ва С.Р., Горих М.С., Гуменюк А.А., Казликина Е.А., Каталкина И.В., Латина А.Д., Меджитова Л.Р., Муратова Ф.С.
- музыкальный руководитель: Макарова М.В.
- старший воспитатель: Петрушина Е.А.

Распределение педагогических работников по уровню образования показано в таблице:

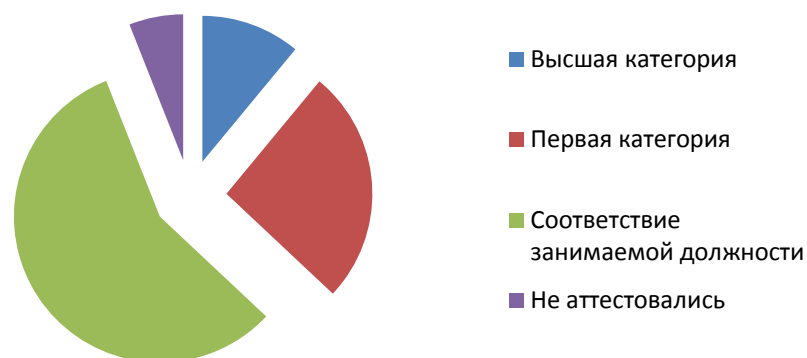
№п/п	Образование	Количество педагогов	%
1	Высшее педагогическое дошкольное	5	19
2	Высшее педагогическое	3	11
3	Среднее специальное	18	60
4	Обучаются заочно в ВУЗе	2	8



Уровень квалификации педагогов:

№п/п	Категория	Количество педагогов	%
1	Высшая	3	11
2	Первая	13	47
3	Соответствие занимаемой должности	11	39
4	Не аттестовывались	1	3

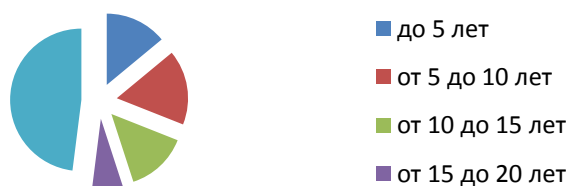
Уровень квалификации педагогов



Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

№п/п	Стаж педагогов	Количество педагогов	%
1	От 0 до 5 лет	4	14
2	От 5 до 10 лет	5	17
3	От 10 до 15 лет	4	14
4	От 15 до 20 лет	2	7
5	Более 20 лет	13	48

Распределение педагогов по стажу работы



Распределение педагогических работников по возрасту

№п/п	Возраст педагогов	Количество педагогов	%
1	До 25 лет	3	12
2	От 25 до 30 лет	6	23
3	От 30 до 40 лет	4	15
4	От 40 до 50 лет	8	31
5	Старше 50 лет	5	19

Распределение педагогических работников по возрасту



- до 25 лет
- от 25 до 30 лет
- от 30 до 40 лет
- от 40 до 50 лет
- старше 50 лет

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о том, что в учреждении все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Кроме того, 2 педагога проходят обучение в магистратуре (КИПУ г.Симферополь).

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня:

На районном уровне:

- Методические объединения старших воспитателей д/с Бахчисарайского района (руководитель – старший воспитатель Петрушина Е.А.).
- Работа «Школы творческого педагога» для педагогов ДОУ Бахчисарайского района (руководитель - воспитатель Мекензина О.А.).
- Методические объединения воспитателей Бахчисарайского района. Сертификаты: воспитатели – Меджитова Л.Р., Хаустова К.Г., Фролова В.В., Мекензина О.А., Мищенко А.Г., Аджисалиева Э.В.

На Всеброссийском уровне:

- Мекензина О.А. - IX Всероссийский открытый конкурс детского творчества. Номинация «Краски осени» (подготовила победителя 1 место);
 - Благодарность от Всероссийского издания СМИ «Педагогика» за внедрение ИКТ в образовательный процесс
- Петрушина Е.А. - Всероссийская олимпиада «Основы ФГОС ДО» (1 место);
 - Всероссийская олимпиада «СанПиН в дошкольном учреждении» (1 место);
 - Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями» (2 место)
-
- Хаустова К.Г. - Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» (за подготовку победителей 1 и 2 место);
 - Всероссийский творческий конкурс «Цветная аппликация» (за подготовку победителя 1 и 2 место);
 - Всероссийский конкурс «Осень золотая» (за подготовку победителя 1 место);
-
- Минаева С.А. Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса» (за подготовку победителя 1 место); Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение» (За подготовку победителя 1 место)

- *Муратова Ф.С.* Публикация конспекта НОД на сайте Маам (Сертификат от 26.01.2023г)
- *Фролова В.В.* - Всероссийская блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников (Диплом 2 место);
-Всероссийский творческий конкурс «Зимняя поделка» (за подготовку победителя 3 место)
- *Берестовая Т.А.* - Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (Диплом 2 место);
- Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год» номинация «Символ года» (за подготовку победителя 1 место)
- *Калинина С.В.* - Всероссийский конкурс «К нам стучится Новый год» (Сертификат и Благодарственное письмо за участие и подготовку детей-участников)
- *Горих М.С.* - Всероссийский конкурс «Педагог – это призвание» (Диплом 1 место);
- Всероссийское тестирование «Гендерное воспитание дошкольников» (Сертификат участника)
- Всероссийское тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования». Диплом 1 место. 29.04.2023
- Международный творческий конкурс «Весенний букет – 2023», Диплом куратора. 30.04.2023г.

Общая благодарность выражена коллективу МБДОУ за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мы гордимся Великой Победой!» от Центра интеллектуального развития (28.05.2022г.)

- *Мищенко А.Г.* - Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мой мастер-класс», тема «День Российской Федерации». Диплом 3 место. 22.08.2023г

- Всероссийский конкурс талантов Номинация «День знаний», тема «Оформление окон ко Дню Знаний». Диплом 3 место. 01.09.2022г

- V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Зимняя сказка», авторское фото. Диплом 1 степени 14.01.2023г

- VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Праздничное оформление группы к 8 марта», Диплом 1 степени 04.03.2023г

- IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Окна Победы» . Диплом I степени. (01.05.2023г)

На муниципальном уровне:

- *Фролова В.В.:*

- Городской конкурс «Мы разные, но мы едины» (организатор администрация г.Бахчисарай и МАУ «Институт развития Бахчисарая»). Победитель в номинации «Творческая работа» в возрастной категории «Старше 18 лет) – 22 ноября 2022г.;
- Городской конкурс «Поздравление Защитникам Отечества» (организатор администрация г.Бахчисарай и МАУ «Институт развития Бахчисарая»). Памятный приз за участие.

На региональном уровне:

Все наградные документы за участие в конкурсах, олимпиадах, тестировании выставлены на сайте ДООУ в разделе «Награды и достижения»

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним. В конце учебного года все педагоги заполняют информационную карту профессиональной деятельности, где даются показатели оценки деятельности педагогов ДООУ.

Таким образом, в ДООУ сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми. Особое внимание требует проблема привлечения молодых педагогов и специалистов (инструктор по физической культуре, тьютор) в ДООУ.

1.4. Анализ выполнения годового плана

Основными задачами ДООУ на 2022 - 2023 учебный год являлись:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ через внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями Профстандарта.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в соответствии Рабочей программой воспитания ДООУ.
3. Организация педагогических условий для развития основ экологического образования у детей в процессе ознакомления с природой родного края.
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.
5. Совершенствование и укрепление здоровья дошкольников путём систематической физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для реализации данных задач были проведены:

- **тематические педсоветы:**

1. *Тема: «Система работы по воспитанию любви к родному краю через экологическое воспитание дошкольников»*

2. *Тема: «Патриотическое воспитание – основа социально-нравственного развития»*

- **Семинар-практикум** «Экологическая тропа в ДООУ как средство экологического воспитания дошкольников»

- **Семинар-практикум** «Планирование и реализация календарного плана в соответствии с Рабочей программой воспитания»;
- **тренинг** «Говорим на языке «соседа»» (в рамках поликультурного воспитания);
- **мастер-класс** «Организация образовательного пространства группы для самостоятельной деятельности детей с целью закрепления знаний о своей стране»
- **практикум** «Работаем с гиперактивными детьми»

- **консультации:**

- Планирование образовательно-воспитательного процесса с учётом содержания программы «От рождения до школы», Рабочей программы воспитания ДОУ, новых требований СанПиНа.
- «Содержание уголков патриотического воспитания в группах ДОУ».
- «Использование коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с родителями - необходимость в дистанционном образовательном процессе».
- «Использование инновационной квэст-технологии в приобщении дошкольников к патриотическому воспитанию».
- «Такие разные дети: виды темперамента дошкольников».
- «Игровой стретчинг как средство оздоровления и обеспечения физического здоровья детей в условиях ДОУ».
- «Формирование знаний о родном крае через экологические игры»
- «Развитие логического мышления старших дошкольников путём обучения игре в шахматы»

Педагогами проведены открытые занятия:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по теме «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях средствами фольклора народов Крыма»

(музыкальный руководитель Ильхиджиева Ш.Р., ноябрь 2022)

- Открытый просмотр НОД с использованием квэст-технологии в приобщении дошкольников к экологическому воспитанию.

(воспитатель Берестовая Т.А., декабрь 2022г.)

- Приобщение старших дошкольников к крымско-татарским традициям через организацию работы в мини-музее.

(воспитатель Эмир-Амет З.С., январь 2023г.)

- Основы экономической грамотности на занятиях с детьми старшего возраста.

(воспитатель Горих М.С., январь 2023г.)

-

Стало традицией в октябре-ноябре проводить национальные недели культуры народов Крыма:

1. Неделя русской культуры
2. Неделя украинской культуры
3. Неделя крымскотатарской культуры

В ходе тематической проверки «Создание условий для работы с детьми по БЖД» выявлены некоторые недоработки воспитателей. Так не во всех возрастных группах оформлены макеты по обучению детей правилам дорожного движения, не достаточно наглядного материала. Для педагогов была проведена дополнительная консультация «Подбор игрового оборудования и наглядного материала по обучению детей безопасности жизнедеятельности» в соответствии с возрастными особенностями детей.

1.5 Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОУ и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. Родители приняли участие в акциях: «Белый цветок», «Покормите птиц зимой», «Сохраним ёлочку», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Окна «Крым – Россия навсегда», «Окна Победы», «Окна России».

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, интерактивные игры, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- выполнение основной образовательной программы Учреждения (первичные и итоговые результаты);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вывод: внутренний мониторинг качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

1.7 Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- покраска игрового оборудования территории детского сада;
- произведён косметический ремонт прачечной;
- произведена частичная замена старой мебели (шкафы для одежды, мебель для детских игрушек, стулья);
- установлены 2 новые песочницы.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной

документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии Управления образования и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОУ. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ №8 «Гнездышко» на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебно-методическая база учреждения позволяет частично обеспечить организацию качественной реализации ООП ДОУ. Учебно-методический фонд включает в себя методические рекомендации, технологии и пособия по организации образовательной деятельности для реализации ООП ДОУ.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературой по основным направлениям реализации ООП ДО (70%).

Программное обеспечение компьютеров (в количестве 1 шт.) и ноутбуков (в количестве 10 шт.) позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОУ;
- доступ педагогов ДОУ к ресурсам «Интернет»;
- ведение делопроизводства в ДОУ;
- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);
- формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДО;
- формирование банка данных по педагогическому составу;
- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;
- осуществление контроля за качеством питания в ДОУ;
- осуществление финансового учета и контроля деятельности ДОУ.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный Интернет-сайт ДОУ. Информация на сайте представляется согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, мероприятий с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным

1.9 Состояние учебно- материальной базы

Материально-технические и социальные условия в ДОО способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В детском саду организованы и функционируют:

- музей национальной культуры народов Крыма;
- Центр воспитания православной культуры;
- Центры «Мир творчества»;
- Центры БДД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- уголки книголюба;
- спортивные уголки;
- уголки театрализации;
- уголки природы;
- центры «Эрудитов»

В образовательном процессе педагоги используют технические средства, развивающие игры, наглядный материал; целесообразно используется экологическое пространство детского сада.

Так результат деятельности ДОО в 2022 - 2023 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов в работе МО, городских и республиканских конкурсах. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Увеличилось число детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Однако имеются недостатки по выполнению годового плана:

- перегруженность мероприятиями;
- недостаточно велась работа по наставничеству;
- из-за отсутствия финансирования методический кабинет не пополняется периодическими изданиями, в дошкольном учреждении недостаточно учебно-методических пособий, демонстрационных материалов, которые необходимы для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- отсутствует физкультурная площадка и физкультурное оборудование на территории ДОО, что необходимо для организации и проведения физкультурных занятий на улице;
- не достаточно внимания уделяется работе по самообразованию педагогов.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного заведения в 2022 - 2023 учебном году, будут определены перспективы работы на следующий учебный год.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для улучшения качества образовательной работы в ДОУ, на основании проведённого анализа мониторинга, анкетирования педагогов и родителей, общей оценки качества воспитательно-образовательной деятельности 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год:

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- 2.Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.
- 3.Совершенствовать организационные механизмы для успешной работы педагогов-наставников.
- 4.Способствовать созданию условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования между ДОУ и школой, включая семью.
- 5.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.
- 6.Совершенствование и укрепление здоровья дошкольников путём систематической физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

- Устав ДОУ, утвержден Постановлением Главы администрации Бахчисарайского района Республики Крым, от 21.12.2016 года № 664

РАЗДЕЛ 1.

Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполне ния	Ответственны й	Примечания
1	Курсы повышения квалификации профессиональная переподготовка			
1.1	На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Семейкина М.Н.	

	деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог-психолог)», с целью оказания помощи педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации педагогов по мере необходимости		Ст. воспитатель Петрушина Е.А.	
1.2	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО воспитателей: Николаенко И.В., Дацюк О.Н.	По плану КРИППО	Заведующий ДОУ Семейкина М.Н. Ст. воспитатель Петрушина Е.А	
1.3	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	По окончани и курсов	Педагоги, окончившие курсы ПК	
2	Аттестация			
2.1	Познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Семейкина М.Н.	
2.2.	Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей категории	Сентябрь	Ст. воспитатель Петрушина Е.А.	
2.3	Оказать помощь по вопросам подачи заявлений педагогам, аттестующимся на квалификационную категорию.	в течение года	Ст. воспитатель Петрушина Е.А	
2.4	Оказать помощь педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации.	в течение года	Ст. воспитатель Петрушина Е.А	
2.5	Оказать психологическую поддержку аттестующимся педагогам	в межаттест ационный период	Педагог- психолог Ктиторова О.В.	
2.6	Изучить систему работы аттестуемых педагогов: Дацюк О.Н, Латиной А.Д., Каталкиной И.В., Гуменюк А.А., Минаевой С.А., Евдокимовой Е.Н., Макаровой М.В.	в межаттест ационный период	Члены аттестационной комиссии	
3	Самообразование			
3.1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии оказать помощь в выборе темы по самообразованию	сентябрь	Ст. воспитатель Петрушина Е.А	

	(приложение) и ознакомить с алгоритмом работы над темой			
3.2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Петрушина Е.А	
3.3	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию	В течение учебного года	Ст. воспитатель Петрушина Е.А	
3.4	Ознакомить педагогов с новинками методической литературы и периодической печати, новыми нормативными документами.	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Семейкина М.Н. Ст. воспитатель Петрушина Е.А.	

РАЗДЕЛ 2.

Организационно-педагогическая работа

2.1. Система методической поддержки педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. 1.1.	Педагогические советы Педсовет №1 « Организация воспитательно-образовательной деятельности в современных условиях реализации ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год » - Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период в режиме дежурной группы. - Итоги тематической проверки «Подготовка РППС в групповых помещениях и музыкальных залах ДОУ к учебному году - Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: - использование разнообразных форм работы; - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. - Аттестация педагогических работников: новый порядок и новые квалификационные категории.	сентябрь	Петрушина Е.А. Любая О.Н. Семейкина М.Н. Ктиторова О.В.

	<ul style="list-style-type: none"> -Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. - Новая стратегия комплексной безопасности: что нужно знать педагогам и родителям. - Обсуждение и принятие новых приоритетов развития ДООУ, годового плана работы МБДОУ №8 «Гнёздышко» на 2023 – 2024 учебный год. - Принятие локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. - утверждение форм планирования; - итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году. 		
1.2.	<p>Педсовет №2 «Инновационные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования; - анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе»; - презентация педагогами МБДОУ современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми; - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога МБДОУ»; - итоги смотра-конкурса «Лучший мини-музей в группах ДООУ». 	ноябрь	<p>Гуменюк А.А.</p> <p>Петрушина Е.А.</p> <p>Минаева С.А. Латина А.Д. Арифова С.Р. Аверьянова Н.Н.</p> <p>Семейкина М.Н.</p>
1.3.	<p>Педсовет №3 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность жизнедеятельности в ДООУ: принципы, формы и методы работы с детьми; - роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности; - представление групповых проектов по безопасности жизнедеятельности дошкольников (пожарная безопасность, личная безопасность, дорожная безопасность); - итоги анкетирования родителей «Безопасность вашего ребенка»; - аналитическая справка по результатам контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности у дошкольников» - деловая игра «Страницы безопасных наук»; 	март	<p>Каталкина И.В.</p> <p>Калинна С.В.</p> <p>Барестовая Т.А. Муратова Ф.С. Эмир-Амет З.С.</p> <p>Петрушина Е.А.</p> <p>Петрушина Е.А.</p> <p>Петрушина Е.А.</p>

	- итоги смотра-конкурса «Лучший центр безопасности».		Семейкина М.Н.
1.4.	Педсовет №4 Итоговый - анализ выполнения программных и годовых задач; - результаты итоговой педагогической диагностики; - итоги комплексного контроля «Выполнение требований ФГОС ДО в младших группах»; - отчет об итогах работы психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год; - отчет об итогах работы творческой группы за 2023-2024 учебный год; - отчет о выполнении плана наставнической работы в 2023-2024 учебном году; - организация летней оздоровительной компании, рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы.	май	Петрушина Е.А. Петрушина Е.А. Семейкина М.Н. Ктиторова О.В. Петрушина Е.А.
2.	Теоретический семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства дошкольного учреждения». Цель: изучить современные подходы к организации РППС уличного пространства ДОУ.	декабрь	Петрушина Е.А.
3.	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми» Цель: обобщить компоненты профессиональной речи педагога и требования к ней; уточнить и закрепить на практике основные нормы речи; способствовать повышению грамотности речи и формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.	февраль	Петрушина Е.А.
4.	Мастер-класс по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования	октябрь	Минаева С.А.
5.	Открытые просмотры		
5.1.	Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в средней группе с использованием театрально-игровой деятельности.	декабрь	Гуменюк А.А.
5.2.	Музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий.	февраль	Макарова М.В.
5.3.	Занятие по ознакомлению дошкольников с правилами безопасной жизнедеятельности.	февраль	Арифова С.Р.
6.	Консультации		
6.1.	«Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью».	сентябрь	Казликина Е.А.

6.2.	«Ознакомление дошкольников с растительным и животным миром Крыма».	октябрь	Николаенко И.В.
6.3.	«Мнемотехника – искусство запоминания»	ноябрь	Калинина С.В.
6.4.	«Использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь	Муратова Ф.С.
6.5.	«Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»	январь	Мекензина О.А.
6.6.	«Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал»	февраль	Каталкина И.В.
6.7.	«Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей».	март	Гуменюк А.А.
6.8.	«Пальчиковый игротренинг»	апрель	Горих М.С.
6.9.	«Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших дошкольников»	май	Фролова В.В.

План работы творческой группы на 2023-2024 уч. год

Проблема: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

Актуальность проблемы:

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена потребностью организации комфортной развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения, созданной с учетом требований ФГОС ДО и отражением регионального компонента. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса, а проектирование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды является ключевой задачей дошкольных образовательных учреждений. Отсюда возникает необходимость грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит активное включение ребёнка во взаимодействие с окружающим предметным миром, тем самым станет одним из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Создание предметно-пространственной среды, обладающей высоким развивающим потенциалом, дает педагогам возможность обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствует развитию детских видов деятельности, самостоятельности и инициативности дошкольников.

Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства ДОУ с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Трехуровневая структура модели РППС дает возможность объединить все пространство ДОУ в единый средовой мир, где каждый уголок разговаривает с ребенком на понятном ему языке. Единое средовое образовательное пространство позволяет бесконечно расширять возможности участников образовательных отношений: творить, фантазировать, самовыражаться, саморазвиваться, расширять, насыщать, трансформировать, изменять мир вокруг себя.

Задачи:

- изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОУ;
- повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;
- выработать методические рекомендации для работы воспитателей по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Прогнозируемый результат:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.
3. Центры детского развития оборудованы с учетом регионального компонента.
4. Пополнение содержания центров детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Практические результаты: иллюстративный паспорт помещений, уличного пространства дошкольного учреждения; методические рекомендации по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; тематические папки, презентации, видеопрезентации, фотоальбомы.

Область применения: все возрастные группы ДОУ.

Состав творческой группы:

Руководитель: Петрушина Е.А..

Члены группы: Фролова В.В., Мееензина О.А., Каталкина И.В.,
Калинина С.В., Берстовая Т.А.

План заседаний творческой группы:

Заседание 1. Сентябрь 2023г.

1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ресурсы и дефициты.
2. Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.
3. Разработка критериев к смотрю-конкурсу «Лучший мини-музей в группах ДОУ».

Заседание 2. Декабрь 2023г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Разработка методических рекомендаций по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заседание 3. Февраль 2024г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом регионального компонента.

3. Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший центр безопасности».

Заседание 4. Май 2024г.

1. Презентация иллюстративных паспортов помещений, уличного пространства дошкольного учреждения.

2. Отчет членов творческой группы «Дальнейшие планы и перспективы».

2.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ» с изменениями, ФГОС ДО, новый СанПин и др.)	август	Старший воспитатель
2	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	Старший воспитатель
3	Дополнение картотеки периодических изданий	в течение года	Старший воспитатель
4	Разработка и утверждение: образовательной программы дошкольного образования (на основе ФООП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», парциальной программы «Юный эколог», парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»); дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Радуга творчества», «Занимательный английский».	август	Творческая группа
5	Обновление выставки «Новинки методической литературы» изданиями к ФООП ДО, УМК к программе «Крымский венок», УМК к программе «Юный эколог», УМК к программе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».	в течение года	Старший воспитатель
6	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	Старший воспитатель
7	Обновление мультимедийной презентации «Визитка дошкольного	ноябрь	Старший воспитатель

	образовательного учреждения»		
8	Составление методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	январь	Старший воспитатель
9	Оформление уголков: - «В помощь аттестуемым», - «В помощь по самообразованию»	сентябрь	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 3.

Система внутреннего мониторинга

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1. Системный подход к профессиональной подготовке педагогов дошкольной организации посредством наставничества.	тематический мониторинг	справка	ноябрь	старший воспитатель
2. Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога.	тематическая проверка	справка к педсовету №2	ноябрь	старший воспитатель
3. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности у дошкольников.	тематическая проверка	справка к педсовету №3	март	старший воспитатель
3. Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительной группе дошкольного учреждения.	комплексная проверка	справка к педсовету №4	май	старший воспитатель
4. Мониторинг оценки качества дошкольного образования	комплексная проверка	аналитич. справка	май	старший воспитатель
5. С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупредительный	информация	1 раз в неделю все группы	старший воспитатель заведующий
6. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за:	предупредительный	информац. справка	1 раз в месяц	старший воспитатель заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; - организацией и проведением прогулок. 				
7. Контролировать реализацию рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	предупредительный	информац. справка	1 раз в месяц	старший воспитатель
8. С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none"> - в быту; - на игровой площадке; - на дороге; - на отдыхе (в лесу, на воде) 	выборочный	совещание при завед-м	1 раз в месяц все группы	старший воспитатель заведующий
9. Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выборочный	информация	в теч-е года	старший воспитатель заведующий
10. Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие. 	выборочный	информация	сентябрь май	старший воспитатель
11. Проведение контрольных занятий: <ul style="list-style-type: none"> - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по формированию элементарных математических представлений; - по обучению грамоте; - по изобразительной деятельности. 	выборочный	протоколы	2 раза в год январь, май	старший воспитатель
12. Изучить систему работы аттестуемых педагогов.	выборочный	портфолио педагогов	сентябрь - июнь	старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4.
Взаимодействие с семьей и другими организациями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1	«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы «Крымский венок, парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой, которые легли в основу ОП ДО МБДОУ: - о приоритетных задачах в новом учебном году; - выборы общесадового родительского комитета. «Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы МБДОУ за 2023-2024 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	октябрь	заведующий инициативная группа
1.2	«Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»: - итоги работы МБДОУ за 2023-2024 уч. год; - анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе.	май	заведующий инициативная группа
	Консультации для родителей.		
2.	«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Горих М.С..
2.1	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	октябрь	Сарач С.Р.
2.2	«Логопедические игры дома»	ноябрь	Евдокимова Е.Н.
2.3	«Как научить ребенка безопасности и осторожности»	декабрь	Арифова С.Р.
2.4	«Ребенок и компьютер»	январь	Ахтемова Л.С.
2.5	«Здоровый образ жизни в семье»	февраль	Каракурсакова
2.6	«Играйте вместе с детьми»	март	Д.Э.
2.7	«Растим маленького патриота и гражданина»	апрель	Макарова М.В.
2.8	«Музыкальное воспитание в семье»	май	Мищенко А.Г.
2.9	День открытых дверей		Еремеева Е.С.
3	Совместные праздники и развлечения		
4.	Групповые родительские собрания	2 раза в год по плану	педагоги
5.	Выставка поделок: «Что нам осень подарила»,	3 раза в год	музрук-ли
6.	«Мастерская Деда Мороза», «Этот удивительный космос», «Военная техника». Акции: «Птичья столовая», «Милосердие».	сентябрь – май	воспитатели воспитатели
7.	Круглый стол «Скоро в школу»		
8.	Экскурсия-осмотр пожарной машины	декабрь, апрель	воспитатели
9.	Совместное мероприятие с ГИБДД		ст. воспитатель
10.	«Правила движения, достойны уважения».	март апрель	воспитатели муз.руководители

РАЗДЕЛ 5.
Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Комплектование.		
1.1	Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.	сентябрь	заведующий
1.2	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	сентябрь	заведующий
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей.	в течение года	заведующий
2.1	Осуществлять контроль за питанием детей.		медсестра
3.	Усовершенствование материальной базы.	в течение года	
3.1	Приобрести спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий.	в течение года	заведующий
3.2	Оборудовать логопункт.	октябрь-ноябрь	
3.3	Приобрести москитные сетки на окна.		зам. по АХЧ
4.	Подготовка ДОУ к зимнему сезону.	октябрь	зам. по АХЧ
4.1	Отпрессовать отопительную систему.	ноябрь	
5.	Подготовка ДОУ к учебному году.	в течение года	
5.1	Проверить исправность коммуникаций.		зам. по АХЧ
5.2	Привести в соответствие веранду для сушки белья.	постоянно	
6.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.		медсестра
7.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.		медсестра

5.1. Производственные совещания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<p style="text-align: center;">Совещание №1.</p> <p>1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников МБДОУ. 2.Информация о готовности МБДОУ к учебному году. 3.Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании. 4.План работы МБДОУ на новый учебный год.</p>	сентябрь	заведующий заведующий медсестра заведующий	график, правила
<p style="text-align: center;">Совещание №2</p> <p>1.Питание детей, выполнение натуральных норм. 2.Анализ заболеваемости детей и работников.</p>	ноябрь	медсестра медсестра	анализ
<p style="text-align: center;">Совещание №3</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ безопасности у дошкольников» 2.Выполнение трудовой дисциплины.</p>	март	заведующий старший воспитатель заведующий	анализ, справка
<p style="text-align: center;">Совещание №4.</p> <p>1.Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 2.Подготовка к летней оздоровительной компании. 2.Об итогах работы коллектива.</p>	апрель	заведующий, завхоз, медсестра, старший воспитатель	Информация